О задачах КПРФ по борьбе с фашизмом и патриотическому воспитанию подрастающего поколения

№52 (31401) 25 мая 2023 года

1 ПОЛОСА

Автор: Председатель ЦК КПРФ Г.А. ЗЮГАНОВ

***Доклад Председателя ЦК КПРФ Г.А. ЗЮГАНОВА на VI (майском) совместном пленуме ЦК и ЦКРК партии***

**Уважаемые товарищи! Участники пленума!**

**Встречая 100-летие образования СССР, мы сумели напомнить народным массам о грандиозных достижениях социалистической Отчизны. Её масштабные свершения и великие победы вывели наше Отечество в авангард мирового прогресса. Они стали вершиной российской истории. Не только друзья, но и враги советской державы хорошо знали главные источники её успехов. Вот почему в разрушении нашей единой Родины они сделали ставку на антисоветизм и русофобию.**

**Вступив в борьбу с этим злом, мы возродили нашу партию, сделали КПРФ главной защитницей интересов трудового народа и родной страны.**В момент своего возрождения мы прямо заявили: «***К власти пришли компрадоры, реставрирующие капитализм в его наиболее примитивных варварских формах»***. В результате: «***Под угрозой оказалось само существование отечественной государственности, экономической и политической независимости и целостности страны»***.

**Восстановительный съезд**нацелил партию «***предотвратить падение в пропасть, восстановить национальное достоинство, благополучие народа, уважение к нашей Родине»***. С целью «***остановить надвигающуюся катастрофу***» распада России, возвращения её на путь народовластия и социализма был взят курс на консолидацию«***всех подлинно демократических и патриотических сил, объединённых идеей спасения Отечества***».

**Так мы определили свои задачи 30 лет назад. Но тогда мы ещё не могли знать, до какого уродства дойдёт капиталистическая реакция на пространстве СССР.**Что с благословения НАТО возродится бандеровщина, а в центре Европы нацисты вновь начнут уничтожать людей. Что памятники антифашистам будут оскверняться и свергаться с пьедесталов, что «цивилизованный Запад» выступит за «отмену» не только России, но и русской культуры, объявит войну всему Русскому миру.

В своём Программном заявлении от 14 февраля 1993 года мы подчёркивали, что КПРФ«***будет жить и действовать на благо своего народа, во имя спасения и возрождения Отечества. Ключевая объединительная идея российских коммунистов в переживаемый исторический момент*—*идея патриотизма, государственной целостности России***».

**Все эти годы мы были верны взятому курсу**. Наступает момент оценить сделанное, наметить новые рубежи защиты нашего народа от смертельных угроз, определить место патриотического воспитания в борьбе с нацизмом, за суверенное, социалистическое развитие родной страны.

**Важнейшее начало народной жизни**

**Товарищи! Тысячелетний путь России преисполнен испытаний. Из века в век в её истории патриотические устремления являлись основой народного бытия, важнейшей частью общественного сознания**. Во все времена любовь к Отечеству, к земле своих предков соединялась с чувством сопричастности к большому коллективу. В патриотических идеях воплощалась неразрывная связь поколений. Представления о Родине и народе сливались в единое целое.

В самой гуще народа жило, развивалось и укреплялось понимание того, что страна не может жить только лишь настоящим. История и культура России, социально-экономический и политический строй виделись изменяющимися в течение времени. Но сохранялись народное ощущение тесной связи с путём Отечества и вера в его лучшее будущее.

**Конечно, патриотизм — понятие историческое. Его содержание определяется конкретной общественной формацией.** Первые элементы патриотизма зарождались у наших предков ещё до образования Древнерусского государства. Для культуры и воспитания восточных славян было характерно возвышенное отношение к матушке-Земле. Чувство общинного единения и любви к родным просторам крепло в коллективной борьбе с суровой природой, в тяжёлом и упорном крестьянском труде, в противостоянии внешним врагам.

**В средние века русский патриотизм** ярко отразился в летописях, былинах и сказаниях: ***«Слове о полку Игореве», «Поучении Владимира Мономаха», «Слове о погибели Русской земли», «Житии Александра Невского», «Задонщине», «Сказании о Мамаевом побоище»*** и других литературных памятниках. Они проникнуты идеей единства родной земли, неприятием междоусобных войн и иноземного владычества.

Переход от феодальной раздробленности к централизованному государству наполнил идею единства Русской земли историческим оптимизмом, верой в мощь растущей державы. Русь взяла курс на свержение ордынского ига. Наиболее успешными в политике собирания земель оказались московские князья. Возникает ***религиозно-философская концепция «Москва — третий Рим»*.** **Венчание на царство Ивана IV**и **преодоление Смуты** стали высшими точками в развитии средневекового русского патриотизма.

Приближалось **Новое время — период складывания наций в Европе.**При **Петре I** патриотизм обретает характер официальной идеологии. Он рассматривается как высшая ценность и источник жизнедеятельности народа, государства, армии, личности. Этот взгляд нашёл отражение в работах **Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева** и других авторов.

Идеи патриотизма наполнялись всё более широким смыслом. Патриот для**М.В. Ломоносова** — это человек научно образованный, смелый покоритель природы, трудолюбивый и бескорыстно служащий Родине.

Вслед за этим появляется фигура **А.Н. Радищева.** **В.И. Ленин** называл его ***«первым русским революционером»,*** а **А.В. Луначарский** — ***«пророком и предтечей революции».***Неспроста Екатерина II назвала его бунтовщиком хуже Пугачёва. В представлении Радищева ***«истинный человек и сын Отечества есть одно и то же… Не все, рождённые в Отечестве, достойны величественного именования сына Отечества (патриота)…».***

Глубоко патриотические мотивы звучат в творчестве ***«отца русского социализма»*** **А.И. Герцена.** В письме сыну Александру он наставлял его: ***«Ты никогда не забывай, что ты должен быть русским, твои руки, чуткие руки врача… должны быть на ранах родной страны».***

**Каждый революционный мыслитель в России мечтал переустроить её на прогрессивных началах. И каждый выступал с позиций любви к Родине.** Революционер-демократ **Н.Г. Чернышевский** указывал: ***«Патриот — это человек, служащий Родине, а Родина — это народ».***

С отменой крепостного права Россия ускоряет движение по пути капитализма. В это время на авансцену мировой истории выходит **буржуазный патриотизм.** В руках крупного капитала он, во-первых, становится орудием удержания господства эксплуататоров, а во-вторых, средством угнетения одних народов другими. Такого рода патриотизм неизбежно вырождается в национализм.

К началу ХХ века **в империалистических странах национализм достигает всё более крайних форм. Этот классовый «патриотизм» буржуазии соединялся с идеями культурного и расового превосходства «цивилизованных наций». Именно он стал предтечей фашизма.**

В силу конкретно-исторических условий нашу страну данная трансформация затронула во многом «по касательной». Она не успела укорениться. Россия, по выражению **В.И. Ленина,** оказалась ***«слабым звеном в цепи империализма».*** Русская буржуазия была слабее её британских, французских, германских и американских конкурентов. Продажа Аляски показала, что Российская империя не имела ресурсов для масштабной колониальной политики. Россия не входила в число активных участников борьбы за передел уже поделённого мира. С конца XIX века схватка развернулась между крупнейшими империалистическими державами.

Повороту к крайнему национализму и этнической исключительности препятствовал и второй фактор **—** **многонациональный состав населения Российской империи**. Часть русской буржуазии пошла по пути взращивания черносотенного движения, но его влияние осталось весьма ограниченным.

Третьим стал историко-культурный фактор. **Акцент на стремлении к правде и справедливости в русской культуре и общественной жизни был традиционно силён**. Это делало национализм маргинальным явлением в России, не типичным для её духовной и интеллектуальной жизни.

Наконец, в-четвёртых. Особую роль в нашей истории сыграли **боевой характер российского пролетариата и преобладание общинных, коллективных форм организации жизни народа в огромной крестьянской массе**. Данный фактор вместе с появлением **ленинской партии авангардного типа**обеспечил **прорыв России в социализм.** Характерный для буржуазной Европы национализм остался на задворках российской истории. **Наша страна осуществляла принципиально новый социальный проект, отвергающий национализм в корне.**

**Советский патриотизм стал вершиной развития патриотических чувств народов России. Он явился закономерным результатом Великой Октябрьской социалистической революции и ленинско-сталинской модернизации.**Это историческое явление возникло в процессе переустройства общества. **Советский патриотизм соединил любовь к Родине с классовым сознанием трудящихся *—* абсолютного большинства нации**.

**Практика СССР наполнила особым смыслом естественное и благородное в своей основе чувство патриотизма. Новая ступень в мировом историческом развитии очистила его от любого намёка на национализм, диалектически соединила с принципами интернационализма. Наша партия настойчиво следует этой прогрессивной политике.**

**Советский мир — вершина мировой истории**

**Уважаемые товарищи!**

**Эволюция капитализма прошла ряд этапов. Но его реакционные черты неизменны. Сегодня имперский Запад стремится возродить практику агрессивного колониализма. Его главными мишенями стали Китай и Россия.**

**Свою бешеную русофобию Вашингтон и его сателлиты распространяют на все народы, населяющие нашу страну**. **В этих условиях понятие Русский мир стало широко востребованным.**Такой мир в понимании коммунистов **—** не узкоэтническое, а общенациональное явление. И потому оно носит интернациональный характер.

Культурно-исторически Русский мир соединяет лучшие черты всех народов России. В их числе: любовь к великой и малой родине; коллективизм; стремление к справедливости; уважение и дружеское отношение к людям всех народов; верховенство духовного над материальным; совестливость и ответственность перед товарищами и страной. **После победы Великого Октября данные черты русской традиции легли в основу нового, советского мира. Именно он явился вершиной народного Русского мира.**

Таковы наши подходы в условиях, когда сверху стал насаждаться официозный «Русский мир». В этой версии он оказался выхолощен и лишён главного в своей истории **—** **борьбы за социальную справедливость,** как будто не было антибоярского восстания **Степана Разина**, крестьянской войны **Емельяна Пугачёва**, антидеспотического восстания **декабрист**о**в**, гражданского мужества **Николая Чернышевского**, самоотверженности **народовольцев.**И, наконец, в нём нет героической борьбы**пролетариата России,**увенчанной подвигом **большевистской революции**, спасшей нашу тысячелетнюю государственность вместе с прорывом к новому миру.

**Русский мир, поданный на блюде официальной пропаганды, решительно обеднён. В буржуазно-классовой интерпретации его будто обокрали, обкорнали со всех сторон, лишили напряжённой духовной работы во имя преображения Родины**.Из него будто изъяли нерв борьбы, набата, надрыва, которыми преисполнена история России. И стал вдруг этот Русский мир каким-то странным, половинчатым, обнищавшим, неполным. А значит, и не победным!

В реальном Русском и советском мире имена борцов за социальную справедливость прочно соединились с образами защитников Отечества: **Александра Невского, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Алексея Брусилова, Семёна Будённого, Михаила Фрунзе, Константина Рокоссовского, Георгия Жукова**.

**Советский мир поднял культурно-историческое явление нашего мира на невероятную высоту и потому победил самое страшное зло — мировой фашизм.** Этот великий подвиг спас мировую культуру от уничтожения, а человечество **—** от рабства нацизма, от планетарного концлагеря.

**Советский человек строил свой мир — мир социализма — с первых дней Великого Октября,** основывая его на освобождении трудящихся от эксплуатации капиталом. Это открыло широкий простор для даровитого русского и всех народов России. Талант советского народа выразил себя в большой науке, художественном творчестве, спортивных победах, а прежде всего **—** в трудовых достижениях рабочего и крестьянина. Чего стоило одно только Стахановское движение, ускорявшее невиданные в мире темпы индустриального развития СССР! Знаковым явлением стало Движение рационализаторов и изобретателей, другие глубоко народные инициативы.

**В советское время Русский мир приобрёл новое качество. Каждый мог проявить свой талант. Труд стал делом чести, доблести и геройства.**Постсоветское время всё изменило в пользу бесталанных «звёзд» шоу-бизнеса, информационных киллеров, блогеров-мошенников, себялюбивых «моделей» и других любителей «красиво жить». Они оттеснили истинных подвижников, созидателей, людей труда, добывающих средства к жизни продажей капиталу своих рук и умов. Всё происходит в преступном согласии с духом гниющего олигархического капитализма.

**В высокой советской духовности воплотились масштабные достижения культурной революции**. Сформировалось важнейшее качество советского мира: **массовое стремление к научным знаниям**. Предвоенный лозунг **И.В. Сталина*«Кадры, овладевшие техникой, решают всё!»***заряжал брать новые и новые высоты. **СССР создал могучую промышленность, лучшие в мире системы образования, здравоохранения и социальной защиты**. Общая и профессиональная культура граждан находилась на высочайшем уровне.

**В единую советскую цивилизацию народы и нации СССР скрепляли великий русский язык и русская классическая литератур**а**. Советский мир — это мир справедливости.** Он оставил в прошлом старые язвы, запечатлённые великими авторами. **Н.В. Гоголь**представил унижение и беззащитность маленького человека в образе Акакия Акакиевича Башмачкина. **Н.А. Некрасов** пронзительно вывел беспросветную крестьянскую жизнь в поэме «Кому на Руси жить хорошо». **А.И. Куприн**со всей суровостью показал оскорбление женской чести в романе «Яма». Нещадную эксплуатацию крестьян и пролетариев, интеллигенции и мелких служащих раскрыли гениальные произведения **Л.Н. Толстого и А.Н. Островского, А.П. Чехова и** **А.М. Горького.**

**СССР осуществлял сложнейший переход от капитализма к социализму.**Социальная несправедливость, как и эксплуатация человека человеком, экономически были невозможны в советском обществе. Но это не значит, что несправедливость удалось изжить вовсе. В социальной жизни она многолика. В советском мире несправедливость нашла выражение в бюрократизме и мещанстве, проявлениях карьеризма, расхищении общенародного имущества. Опасными для социалистического государства были идеологическое и политическое лицемерие, начётничество, чванливое отношение к идейно-теоретической работе как способу обслужить начальство по случаю важных дат и событий.

Есть ли у нас возможность выразить все эти явления одним термином? Да, есть. Всё это прямое выражение мещанства, частнособственнической психологии и морали. Об их живучести настойчиво предупреждали и Маркс, и Энгельс, и Ленин. Забвение их заветов послужило основой массового предательства Горбачёва, Ельцина и их продажной компании.

**Человек советского мира формировался в нелёгком преодолении мелкобуржуазного образа жизни**. Страна настойчиво стремилась разрешить противоречия между «моим» и «нашим», индивидуальным и коллективным, моралью коммунистической и частнособственнической. Прежде всего это требовало **воспитания в коллективе и через коллектив.**Эта педагогическая традиция формировалась и крепла в сталинскую эпоху, утверждалась в годы Великой Отечественной и послевоенного восстановления.

**Личное в советской практике итожилось в общем**. Коллективное требование лежало в основе сознательной дисциплины. Общественный интерес выступал основой воспитания советского патриотизма и социалистического интернационализма. **Национализм был исторически чужд человеку Русского мира. Для советского человека он стал неприемлем в принципе**.

Октябрь 1917 года спас Россию от губительной для многонациональной страны траектории, заданной крупным капиталом. **Когда к началу ХХ века буржуазные отношения в Европе утвердились во всей полноте, национализм здесь вступил в эпоху расцвета.**Национализмы разных мастей проявились тогда и в России: русский черносотенный, украинский, белорусский, грузинский и другие. Позже, уже под сенью Временного правительства, эта тенденция привела к разгулу сепаратизма и разрыву страны на десятки «государств». Причём их создание шло не только на национальных окраинах бывшей империи. Оно имело место и на Урале, в Сибири, на Кубани.

**Гибельные процессы распада остановили большевики**. Учреждение СССР стало символом победы интернационализма над национализмом. КПРФ убедительно напомнила об этом в связи со **100-летием образования Советского Союза. Ленинская национальная политика стала поистине спасительной для народов России. Этот факт мы обязаны и дальше настойчиво раскрывать в своей идейно-теоретической работе, в пропаганде партии, в нашей информационной политике.**

С хрущёвских времён началось отступление от принципов коллективизма. Ползучий буржуазный либерализм и космополитизм стали проникать во все сферы общественной жизни. Подтачивались духовные основы советского мира. Это негативно влияло на решение задач патриотического воспитания. Горбачёвско-яковлевская «перестройка» логически завершила этот губительный процесс. Она же взбила пену национализма, спровоцировала сепаратистские настроения, породила кровавые конфликты.

**Коллективизм лежал в основе Русского и советского мира**. К концу 1980-х он стал уступать позиции перед натиском агрессивного индивидуализма. Разгул эгоистических устремлений обернулся «лихими девяностыми» и торжеством криминала. **Пока лицемеры кричали о правах человека, расцветал бандитизм, вершились дикие преступления против личности и общества**. Повседневностью стали махинации и насилие, грабежи и убийства. Подтвердилось сказанное **Сталиным** ещё до социалистического преображения России: **общественная собственность объединяет, частная — разъединяет.**

В результате реставрации капитализма произошло забвение одного из стержневых качеств советского мира **—** **непримиримое отношение к империализму, который неизбежно порождает фашизм**. Происходящее сегодня на Украине, да и во всём мире, это убедительно подтверждает.

**Запад развязал против России настоящую войну на уничтожение. Условия спасения — мобилизация народных сил и сплочение общества. Но власть сохраняет курс в интересах кучки олигархов и высшей бюрократии. Это в корне противоречит интересам Державы и усиливает угрозу национальной катастрофы**.

**Классовый интерес мешает правящим кругам опереться на жизненно важный советский опыт.**Чтобы оправдаться за это, они продолжают бросать камни в великую советскую цивилизацию. **Власть официально пропагандирует Русский мир при агрессивном антисоветизме**. Это одновременно является и глупостью, и преступлением. Проводимая политика противоречит просоветским настроениям в обществе, которые устойчиво выявляет отечественная социология.

**Правящие круги упорствуют, не желая занять сторону народного большинства**. Наши сограждане наблюдают попустительство действиям «пятой колонны». Они видят постыдно заколоченный Мавзолей Ленина в день 9 мая и коптящий на Урале ельцинский гадюшник, отравляющий молодёжь. Они видят, как усидевшие в высоких кабинетах либералы навязывают новую приватизацию вместо импортозамещения и оздоровления экономики. От них не скрыть то, как обогащается олигархия, торгуя через линию фронта. Это крайне возмущает граждан и откровенно препятствует победе народных сил в сражении за национальный суверенитет, в священной борьбе с фашизмом.

Сегодня как никогда остро звучат слова **Ленина** из работы «***Грозящая катастрофа и как с ней бороться***». В сентябре 1917 года он писал: «***Нельзя сделать страну обороноспособной без величайшего героизма народа, осуществляющего смело, решительно великие экономические преобразования****...****Война неумолима, она ставит вопрос с беспощадной резкостью: либо погибнуть, либо догнать передовые страны и перегнать их также и экономически****».*

**КПРФ настаивает: смена буржуазной системы социализмом неизбежна. И мы предлагаем для этого свою созидательную программу**. В её основе — отстранение олигархии от управления экономикой и финансами; возвращение ключевых отраслей государству; обеспечение продовольственной и технологической безопасности; кадровое оздоровление и очищение госаппарата от тех, кто запятнал себя коррупцией и русофобией; восстановление попранного «реформами» справедливого пенсионного законодательства и всеобщего права на бесплатное, высококлассное образование и здравоохранение.

Программа КПРФ подкреплена убедительным опытом **народных предприятий.** При нашей поддержке они доказали: опора на социалистические принципы даёт блестящие результаты!

Наши подходы к возрождению страны раскрывает пакет законопроектов в интересах народа. Среди них — закон «***Образование — для всех***» нобелевского лауреата **Ж.И. Алфёрова** и самых авторитетных специалистов. Проект закона о «**детях войны»** призван поддержать тех, у кого фашисты отняли детство, а нынешняя политика отнимает достойную старость. Мы предлагаем защитить трудящихся социально; серьёзно расширить поддержку молодых семей, материнства и детства; преодолеть демографическую катастрофу, в силу которой только за три последних года нас стало меньше на два миллиона.

Настаиваем на **оздоровлении избирательной системы**. Общество имеет право на защиту от подтасовок. **Избирательный кодекс** КПРФ способен положить конец провокацион-
ной «трёхдневке», авантюрной «электронке» и голосованию «на пеньках». Эти «новшества» «единороссы» проталкивали под предлогом коронавируса. Но Всемирная организация здравоохранения уже объявила о завершении пандемии. Однако издевательство над здравым смыслом продолжается. Мы решительно заявляем: ваши действия разлагают общество, подрывают доверие к политической системе и дурно пахнут! Они прямо способствуют гражданскому расколу и дестабилизации страны в условиях «гибридной войны», объявленной России извне.

На нынешнем повороте истории реализация нашей программы — это уже не вопрос простых пожеланий или чьих-то мечтаний. Это единственный путь к возрождению и процветанию Родины.

Нам выпало жить в сложнейшее время, когда весь мир обязан услышать призыв «***Социализм или варварство!***». Для России смысл этих слов заострён особенно сильно. Как и в 1917-м, и в 1941-м, вопрос встал предельно жёстко: «***Социализм или смерть!***».

**Мы с вами обязаны выиграть этот великий исторический бой. Ради достижения этой благородной цели мы сделаем всё возможное!**

**У истоков будущих побед**

**Товарищи! Общественный прогресс — факт неоспоримый и неумолимый**. Пусть даже с паузами, а временами с разворотами и откатами, но человечество тысячелетиями двигается вперёд. Оно шло от варварства к цивилизации, от дикости к культуре, от разрозненных родов, племён, общин к более крупным общностям и, наконец, к государству. Само государство менялось, переходило в руки всё более прогрессивных классов.

Увы, на своём большом пути человеческое общество проходило через массу страданий и несчастий. Мыслители пытались осознать суть этих процессов и показать дорогу к лучшему будущему. Но только **Маркс и Энгельс сделали величайшие открытия в изучении общества**. По своему значению они превзошли многие другие открытия.

Основатели марксизма доказали, что **человеческая история — не набор случайностей**. Она подчинена определённым объективным законам. Зная их, можно преодолеть стихийность развития общества, изменить его к лучшему.

Важность этого шага невозможно переоценить. **Перед человеком впервые открылась дверь в светлое будущее, где совершится переход от царства необходимости к царству свободы**. Люди этого будущего преодолеют извечные противоречия и язвы общества: эксплуатацию, неравенство, бедность. Недаром юный Карл Маркс так восхищался фигурой мифического Прометея. Восстав против установленной богами-олимпийцами предопределённости, он помог людям расстаться с варварством и невежеством.

Поставив во главу угла человека, его нужды и надежды, его стремление к счастью, марксистская этика доказала свой глубоко гуманный характер. **Не прибыль, не слепые и безжалостные законы, обрекающие массы на прозябание, а величие человека — вот суть марксистско-ленинского учения.**

**Научный коммунизм подарил трудящимся вдохновение, исторический оптимизм, энергию, уверенность в своих силах**. Именно это отличает молодость от дряхлости, прогрессивность от закостенелости. Коммунизм — это идеология юности человечества. Для общества с историей в тысячи лет это возможность сбросить с себя старые лохмотья угнетения, насилия, неравенства. Слова «***Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым***» — замечательный гимн той свежести, которую принёс марксизм.

**Классики научного коммунизма рассматривали молодёжь, молодых трудящихся как движущую силу социальных изменений**. Стремление к прогрессу, к саморазвитию, отвага и готовность к испытаниям — эти качества, по мнению Маркса, Энгельса, Ленина, отличают лучших представителей молодых поколений. Это доказали классовые битвы: Парижская Коммуна, Первая русская революция, Великий Октябрь, ленинско-сталинская модернизация и, наконец, Великая Отечественная война.

**Молодые герои-коммунисты были убеждены в правоте своих идей и готовы к борьбе за освобождение трудящихся.** И это прямой результат того внимания, которое наши предшественники уделяли задачам воспитательного характера. Вот почему более половины личного состава 11-миллионной победоносной Красной Армии, разгромившей гитлеровский фашизм, были коммунистами и комсомольцами. Семь из десяти штурмовавших Берлин командиров были учителями и директорами советских школ.

**Наши товарищи по партии и сегодня мужественно сражаются на фронтах специальной военно-политической операции**. Они бьются на передовой против нового фашизма с бандеровско-натовским оскалом. Коммунисты вновь рискуют собой и отдают жизни за победу над теми, кто вновь пытается отравить мир «коричневым» ядом. Представители КПРФ и наши союзники подали пример гражданственности, разворачивая**добровольческое движение помощи Донбассу**. В числе первых пример в этой большой работе стали показывать наши отделения в ***Севастополе, Подмосковье, Ростовской области*** и ряде других регионов.

**Идейное воспитание молодёжи левые силы всегда выдвигали на одно из первых мест**. Ещё в 1907 году в Германии, сразу после завершения конгресса Второго Интернационала, прошла первая международная конференция социалистических организаций молодёжи. Результатом стало создание Международного юношеского бюро. Активное участие в этой работе принимали **В.И. Ленин, К. Либкнехт, К. Цеткин** и другие коммунисты.

Конференция социалистических юношеских организаций в 1910 году в Копенгагене приняла решение о присоединении ко Второму Интернационалу. Перед Первой мировой войной в Международное юношеское бюро входили 15 молодёжных союзов, объединявших 170 тысяч человек.

**Много внимания работе с юными товарищами уделяли большевики**. Они отвергали мещанское, продиктованное волей капитала мнение, что юношей и девушек нельзя-де вовлекать в политику. Да, вовлекать их в грязную буржуазную политику — крайне нежелательно. Но **в борьбе за светлые идеалы, за социализм молодёжь может и должна шагать в первых рядах.**

«***Всякое осуждение вовлечения в политику, хотя бы и «раннего», есть лицемерие и обскурантизм***», — подчёркивал **Ленин**. **Большевистская партия была партией молодёжи**. К началу социалистической революции половину РСДРП(б) составляли партийцы в возрасте от 26 до 35 лет. А ведь тогда, сто лет назад, «политический прилавок» России был очень широк. На нём лежали программы кадетов, эсеров, меньшевиков, анархистов, монархистов, националистов разных мастей. Но **народные массы — рабочие, крестьяне, думающая интеллигенция — поддержали большевистский «красный» проект**. В нём они разглядели возможность спасти и **возродить Россию.**

Искупавшись в трёх водах, **герой русских сказок, вездесущий Иванушка,**преобразился в прекрасного молодца. Так и **наша Родина, совершив революцию и разгромив полчища интервентов с их пособниками, сбросила с себя всё отжившее, старое, тянувшее её на дно. Она преобразилась и стала лидером мирового прогресса.**

**Патриотизм интернационалистов**

**Советский патриотизм соединил два начала: трепетное отношение к Родине, воспитанное русской культурой, и большевистский идеал справедливого мироустройства.**Классовое в советском патриотизме не отрицало национальное, а опиралось на него. **Соединение принципов патриотизма и интернационализма в общественном воспитании стало лучшим ответом СССР и на возраставшую угрозу фашизма.**

Середина 1930-х годов была отмечена постоянным обращением к традициям русского народа. 2 мая 1933 года в Кремле на завтраке для участников первомайского военного парада прозвучала первая из известных сталинских здравиц за русский народ. 5 марта 1934 года по инициативе **И.В. Сталина** Политбюро ЦК ВКП(б) рассмотрело вопрос: ***«О постановке преподавания гражданской истории в школах».*** В результате появились важные решения.

15 мая 1934 года было принято **Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) *«О преподавании гражданской истории в школах СССР».*** Определялись пути перехода к **преподаванию истории с позиций патриотического воспитания.** В средней школе вместо необязательных факультативов создавалась стройная система преподавания истории.

С 1 сентября 1934 года **восстанавливались исторические факультеты в Московском**и **Ленинградском университетах.** К 1938 году истфаки действовали уже в 13 крупнейших университетах Союза ССР. В вузы были возвращены историки «старой школы» **Ю.В. Готье, В.Г. Дружинин, М.К. Любавский, В.И. Пичета, Е.В. Тарле, Л.В. Черепнин** и другие.

18 апреля 1934 года Политбюро ЦК ВКП(б) принимает специальное решение об использовании понятия ***«Родина»*** в ходе первомайских демонстраций. 9 июня 1939 года передовица**«Правды»**провозглашала высшей доблестью ***«советский патриотизм», «любовь и преданность своей Родине».***Высшим законом жизни назывались слава, мощь и благосостояние Советского Союза.

**Вопрос о характере учебников по истории СССР стал ключевым в перестройке исторического образования.** В 1936—1937 годах был проведён конкурс на создание учебника для начальной школы. Премию получило пособие под редакцией**А.В. Шестакова*.***На первый план в нём выдвигались фигуры защитников и собирателей российского государства.

С середины 1930-х годов наметилось**смягчение отношения власти к церкви.** Как национальный герой прославлялся канонизированный Русской православной церковью князь **Александр Невский***—*организатор отпора шведским феодалам и немецким крестоносцам. Конституция СССР 1936 года предоставила духовенству гражданские права наравне с трудящимися.

В предвоенных романах, пьесах, кинофильмах воспитывалась гордость за свою страну и народ. Таковы были пьеса**В.А. Соловьёва «Фельдмаршал Кутузов»**, исторические романы**«Севастопольская страда» С.Н. Сергеева-Ценского**, **«Дмитрий Донской» С.П. Бородина**. Созвучным времени оказался созданный **А.Н. Толстым** образ **Петра I** и его эпохи. Зазвучали объективные оценки **Ивана Грозного.** Большой зрительский интерес вызывали фильмы лучших режиссёров о героических страницах прошлого.

В 1937 году в СССР были всенародно проведены **Пушкинские дни.** 10 февраля в Большом театре торжественно заседал **Всесоюзный Пушкинский комитет**, а в центре Москвы прошёл массовый **митинг**. В этот день **«Правда»** писала: ***«Пушкин глубоко национален, поэтому он стал интернациональным поэтом... Русский народ вправе гордиться своей ролью в истории, своими писателями и поэтами».***По всей стране открывались памятники и школы имени **А.С. Пушкина.**Проводились научные конференции, вечера, утренники.

В сентябре 1937 года масштабно прошли мероприятия в честь **125-летия Бородинской битвы.** Была реставрирована знаменитая **батальная панорама Ф.А. Рубо** и памятники в честь сражения.

Масштабно были отмечены **750-летие «Слова о полку Игореве», 230-летие Полтавской битвы, 125-летие со дня рождения М.Ю. Лермонтова, 100-летие со дня рождения П.И. Чайковского, юбилей М.В. Ломоносова.**Празднование памятных дат способствовало распространению исторических знаний, повышало общий уровень культуры. Эта работа объединяла советский народ, выступала мощным фактором патриотического воспитания.

**Советский патриотизм прошёл через суровые испытания Великой Отечественной войны. Он стал главной духовной основой Победы в борьбе с самой реакционной идеологией и порождённой ею машиной массового истребления людей.** Патриотические устремления граждан СССР «не повисали в воздухе», не отрывались «от почвы». Они вырастали на героических примерах всей российской истории.

Были прочно сформированы образы народных героев, защитников Отечества, борцов за правду, добро и справедливость. В этом ряду соседствовали **Степан Разин**и **Емельян Пугачёв, Николай Чернышевский**и**Виссарион Белинский, Александр Матросов**и**Зоя Космодемьянская.**Возвышались образы государственных деятелей и полководцев: **Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра I, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Владимира Ленина, Феликса Дзержинского, Иосифа Сталина, Климента Ворошилова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского, Ивана Конева.** Все они прочно вошли в массовое сознание как яркие примеры беззаветного служения Родине и народу.

**Идейно советский патриотизм был тесно скреплён с пролетарским интернационализмом. Широко обращаясь к русской истории, он не сводился к «русскому патриотизму». Сугубо этническое уступало в нём место общенародному. Сильной стороной этой концепции стал синтез патриотизма всех народов СССР с «общесоюзным патриотизмом». Это цементировало многонациональное социалистическое государство.**

Продолжая интернациональные традиции, **КПРФ выступает за укрепление солидарности левых сил на планете**. Мы участвуем в Международных встречах коммунистических и рабочих партий, поддерживаем практику форумов левых сил, развиваем двусторонние контакты.

Вслед за великими победами СССР лучшей агитацией в пользу социализма являются **успехи Китайской Народной Республики**. Сразу после пленума ЦК для знакомства с опытом КНР в Пекин вылетает наша новая партийная делегация. **КПРФ убеждена, что успехи Китая в экономике и политике, в социальной жизни, в науке и культуре приобретают универсальное значение, становятся примером для других стран.**

**Боевой характер советского искусства**

**Достойный вклад в дело преображения и защиты Родины внесло советское искусство**. Союзы писателей, художников, театральных деятелей нацеливали творческие силы СССР на участие в социалистическом созидании.

***«Вы должны твёрдо помнить, что из всех искусств для нас важнейшим является кино»,*** — заявил **В.И. Ленин** **А.В. Луначарскому** в феврале 1922 года. После публикации их беседы в **журнале «Советское кино»** в 1933 году эта фраза стала крылатой. Она облетела мир, указывая на место кино в острой идейной борьбе труда и капитала. Огромная роль кинематографа в патриотическом воспитании масс стала неотъемлемой частью великой советской эпохи.

**В 1930-е годы на экраны большой страны вышли кинокартины, мощно влиявшие на сознание миллионов людей.**Они вбирали всё лучшее из сценического искусства, особенно из системы **К.С. Станиславского.** Советское кино находилось на передовой технического прогресса, не уступало продукции Голливуда и даже превосходило её. **Главное, что отличало советские фильмы, это** **безграничная вера в светлое будущее человечества, готовность жертвовать собой во имя высоких идеалов, ради свободы и процветания социалистической Родины.**

Патриотическими идеями пронизана классика советского кино: **«Тихий Дон»** (1930 г.), **«Путёвка в жизнь»** (1931 г.), **«Чапаев»** (1934 г.), **«Мы из Кронштадта»** (1936 г.), **«Волочаевские дни»** (1937 г.), **«Александр Невский»** (1938 г.), **«Минин и Пожарский»** (1939 г.), **«Александр Суворов»** (1940 г.), **«Богдан Хмельницкий»** (1941 г.), **«Валерий Чкалов»** (1941 г.), **«Как закалялась сталь»** (1942 г.), **«Михаил Кутузов»** (1943 г.) и другие картины.

**Великая Отечественная война потребовала предельной мобилизации физических и духовных сил советского народа**.Киноискусство поддерживало высокий моральный дух, формировало уверенность в победе над врагом. Выдающийся режиссёр **Г.В. Александров**говорил: ***«Нуждами фронта и тыла с первых дней войны жила и наша художественная кинематография. Был пересмотрен план производства художественных и документальных фильмов. Из него изъяли все произведения, которые не имели прямого отношения к теме защиты Родины».***

С началом войны на первое место в кино вышла **хроника.** Благодаря ей граждане хорошо знали обстановку на фронте и в тылу. В съёмках хроники участвовало более 150 операторов: и опытные мастера, и молодёжь, и выходцы из художественного кино. Они находились в гуще событий, шли в атаку вместе с бойцами, боролись в партизанских отрядах. Многие героически погибли.

Регулярно выходили выпуски **«Союзкиножурнала»,** киножурнала **«Новости дня»**, **«Фронтовые киновыпуски»**идокументальные фильмы. Выходили **научно-популярные работы**для бойцов РККА о советской и зарубежной военной технике, о тактике ведения боя. Важную роль играли **инструктивные фильмы для населения,** разъяснявшие правила поведения в той или иной ситуации. Сегодня этот советский опыт следует внимательно изу-чать и адаптировать к реалиям проведения специальной военной операции.

Уже в годы Великой Отечественной были созданы документальные фильмы о военных событиях: **«Разгром немецких войск под Москвой»** (1942 г.), **«Сталинград»** (1943 г.), **«Орловская битва»** (1943 г.), **«Битва за нашу Советскую Украину»** (1943 г.), **«Берлин»** (1945 г.), **«Разгром Японии»** (1945 г.). Были сняты фильмы о борьбе в тылу врага: **«Ленинград в борьбе»** (1942 г.), **«Народные мстители»** (1943 г.).

**Значительная часть киноработ после войны продолжала тему патриотизма.** Они рассказывали о выдающихся революционерах, полководцах, учёных, простых людях, их роли в судьбе страны. В числе таковых: **«Адмирал Нахимов»** (1946 г.), **«Академик Иван Павлов»** (1949 г.), **«Белинский»** (1951 г.), **«Адмирал Ушаков»** (1953 г.), **«Герои Шипки»** (1954 г.), **«Добровольцы»** (1958 г.), **«26 бакинских комиссаров»** (1965 г.), **«Михайло Ломоносов»** (1955 г.), **«Звезда пленительного счас-тья»** (1975 г.), **«Пётр Первый»** (1980 г.), **«Багратион»** (1985 г.), **«Война и мир»** (1965—1967 гг.), сериал-драма**«Вечный зов»** (1973—1983 гг.) и другие. В фильме **«Офицеры»** 1971 года прозвучала знаменитая фраза советского офицера и коммуниста: ***«Есть такая профессия — Родину защищать».*** Подчёркивая беззаветную любовь к Родине истинных патриотов, эти слова остались актуальными навсегда.

Целый ряд комитетов КПРФ и ЛКСМ РФ имеют опыт организации киноклубов, знакомят с шедеврами советского киноискусства. Активно использует это великое наследие редакция канала «Красная Линия». К его смыслам и значению обращаются авторы ***«Правды»***и***«Советской России».***

**Патриотическое кинонаследие СССР огромно. Это национальное достояние должно тщательно сберегаться.**Сейчас, когда над Родиной вновь сгустились тучи, его особенно важно донести до новых поколений. Министерство культуры России, как и министерство просвещения, призваны гарантировать нашим гражданам возможность постоянно соприкасаться с этим удивительным пластом нашей культуры. Для фракции КПРФ в Госдуме эти вопросы должны являться объектом постоянного и пристального внимания.

**Советское государство умело поднимать на щит истинных творцов**. В их числе **—** **плакатисты, художники, мастера карикатуры**.

Множеством произведений обогатилось искусство плаката в тяжёлые годы Великой Отечественной. В их числе знаменитые работы **И.М. Тоидзе (*«Родина-мать зовёт!»*), А.А. Кокорекина (*«За Родину!*»), В.Б. Корецкого («*Воин Красной Армии, спаси!»*), В.С. Иванова («*Пьём воду из родного Днепра, будем пить из Прута, Немана и Буга!*»).**

Не покладая рук трудился творческий коллектив **Кукрыниксы** в составе **М.В. Куприянова, П.Н. Крылова** и **Н.А. Соколова**. За время войны художники создали свыше тысячи произведений. И каждое стало средством воспитания граждан. Уже 24 июня 1941 года на улицах Москвы появился их плакат**«*Беспощадно разгромим и уничтожим врага!»,***гдекрасноармеец вонзал штык в лоб Гитлера, разорвавшего пакт о ненападении. Тогда, в первые дни войны, это рождало уверенность в победе над врагом.

Работы Кукрыниксов отличались меткостью задумки, выразительностью образов, мастерством исполнения. Многие посвящались конкретным событиям: плакат **«*Потеряла я колечко…*»** — победе в **Сталинградской битве,** **«*Под Орлом аукнулось, в Риме откликнулось*»** — победе на **Орловско-Курской дуге** и свержению вслед за этим Муссолини в Италии. Сотни плакатов и карикатур разоблачали зверства оккупантов, высмеивали нацистских главарей, вселяли в советских людей веру в победу.

После разгрома фашизма под прицелом Кукрыниксов находилась агрессивная политика стран НАТО. Серия их работ **«*Холодная война*»** писалась вплоть до второй половины 1980-х годов. Художники откликались на войны империалистов в Корее и во Вьетнаме, критиковали гонку вооружений, разъясняли миролюбивый курс Советского Союза.

**В условиях развития интернета возрастает роль образов в патриотическом воспитании.**Мы обязаны это учитывать, начиная с работы в **социальных сетях.**Следует взять всё ценное и из советского плакатного искусства. Нам нужно творчески использовать прежний опыт в реалиях «гибридной войны», в информационном противостоянии с коллективным Западом.

**Воспитывая патриотов Советской Родины**

**Уважаемые участники пленума!**

Совершенствуя работу по патриотическому воспитанию, современные российские коммунисты должныизучать и активно использовать **плодотворный опыт советской школы.**

**В 1930—1940-х годах патриотизм рассматривался в СССР как целеустремлённая и действенная любовь к социалистической Родине**. Советская педагогика формировала глубокое понимание преимуществ существующего строя. Воспитывались политически стойкие и смелые граждане, твёрдо верившие в правоту партии и её дела.

В годы схватки с фашизмом воспитание в школах делало упор на **самоотверженный труд во имя Победы**. У ребят и девчат формировалась готовность встать на защиту Родины. Их привлекали к труду на военных предприятиях, в колхозах и совхозах. Комсомольцы и пионеры помогали семьям раненых и погибших красноармейцев. Развивалось тимуровское движение.

В 1943 году вводится **раздельное обучение мальчиков и девочек для улучшения допризывной подготовки.** Выделялось больше учебных часов на строевую и стрелковую подготовку, противовоздушную и химическую оборону, санитарное дело. В учебные планы 1—4 классов была введена **военно-физическая подготовка,** а 5—10 классов — **начальная и допризывная военная подготовка.** Появился новый предмет — **«*Красная Армия и Военно-Морской Флот в годы Великой Отечественной войны».***

После войны перемены в патриотическом воспитании были вызваны изменением международной обстановки. В сфере идеологии на первый план выдвигаются **преданность и верность своей Родине, всему содружеству социалистических стран.** Культивируются ценности интернационального общения. В оборот вводится понятие **«*интернационально-патриотическое воспитание*».**Оноразвивало идею о том, что **подлинный патриотизм неотделим от пролетарского интернационализма, международной солидарности трудящихся.** В 1960-е годы в педагогической литературе появляется формулировка **«*коммунистический патриотизм*»**.

В 1970-е годы в школах всё чаще звучит понятие **«*героико-патриотическое воспитание*».** Оно предполагало воспитание молодёжи на боевых и трудовых подвигах. Критериями работы по воспитанию юношей и девушек определялись готовность к труду и обороне СССР, вклад каждого в общенародное дело укрепления могущества многонациональной социалистической Родины.

С конца 1970-х годов широко используется термин ***«идейно-патриотическое воспитание».***Раскрывалось величие идей марксизма-ленинизма и успехи социалистического строительства. Ставилась задача развивать чувства гражданского и воинского долга, уважения и любви к Вооружённым силам, пропаганду боевых и трудовых традиций, воспитание целеустремлённости, смелости, овладение военными знаниями, закалку и выносливость.

Одновременно школы СССР осуществляли программу ***военно-патриотического воспитания*.** Это определялось необходимостью защиты первого в мире социалистического государства и агрессивностью натовской военщины. Формы работы включали: уроки начальной военной подготовки, военно-спортивные игры, походы по местам революционной и боевой славы, соревнования по гражданской обороне, ведение уголков славы.

**Таким образом, образование и воспитание в СССР были тесно связаны. Они составляли целостную, глубоко продуманную систему.** Формируя способность целостно воспринимать мир и глубоко мыслить, советская педагогика тщательно выстраивала межпредметные связи. Воспитательные задачи решались в ходе преподавания истории, литературы, русского языка, географии и всех остальных предметов в школе, техникуме и вузе.

**С преступным развалом СССР была погублена советская система воспитания — стройная и хорошо проработанная**. **КПРФ стала выразительницей общественного требования вернуть гражданско-патриотическое и морально-нравственное воспитание в школы, колледжи и вузы**.

Вопреки либеральному террору «лихих девяностых» **коммунисты возродили комсомол и пионерию**. При активном участии КПРФ возродились традиции студенческих и поисковых отрядов. Наш закон «Образование — для всех» получил высокую оценку со стороны учителей и преподавателей, самых авторитетных специалистов в сфере просвещения.

В последние годы удалось достичь подвижек на пути изменения молодёжной и образовательной политики государства в русле требований нашей программы. Но меры властей всё ещё носят бессистемный и формальный характер. Ситуация кардинально не изменилась. Это во многом побудило нас обсудить эти злободневные вопросы на пленуме Центрального Комитета.

**За молодёжь. Вместе с молодёжью**

**Давно известна истина: будущее принадлежит молодёжи.** Неудивительно, что ещё до победы революции большевики ставили вопрос о созыве Всероссийского съезда социалистических союзов молодёжи. **Ленин** был главным инициатором этого события. Ещё до Февраля 1917-го он писал в статье «Интернационал молодёжи»: «***За организационную самостоятельность союза молодёжи мы должны стоять безусловно… Ибо без полной самостоятельности молодёжь не сможет ни выработать из себя хороших социалистов, ни подготовиться к тому, чтобы вести социализм вперёд. За полную самостоятельность союзов молодёжи, но и за полную свободу товарищеской критики их ошибок! Льстить молодёжи мы не должны***».

Так были заложены **принципы молодёжной политики Советской власти**. Ленин развенчал левацкие спекуляции вокруг молодёжи задолго до того, как свою ставку на них сделали троцкисты. Вместе с тем он требовал дать молодым коммунистам максимальную самостоятельность и ответственность.

Знаковое событие произошло спустя год после установления Советской власти. В Москве открылся **Первый Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодёжи**. Он провозгласил создание **Российского коммунистического союза молодёжи**. Его главной целью было объявлено «***распространение идей коммунизма и вовлечение рабочей и крестьянской молодёжи в активное строительство Советской России*»**.

Важной вехой стал**III Съезд РКСМ** в октябре 1920 года. **В.И. Ленин**выступил на нём с докладом «***Задачи Союзов молодёжи***». Он поставил важнейшую цель молодых коммунистов: **овладевать знаниями, учиться коммунизму**. Начётничество, самомнение, карьеризм — эти болезни Ленин считал угрозой и требовал искоренять. Разрушение СССР и печальная судьба советского комсомола стали прямым доказательством ленинской правоты.

К счастью, Ленин и Сталин понимали важность кропотливой работы с молодёжью. Это оказалось особенно важным в грозовое время. В Европе пахло войной. Капитал, потрёпанный и глубоко отступивший после революции и образования СССР, грезил о реванше. Ему нужен был весь мир — мир на коленях, мир колоний и покорных рабов. Ради этого и был **выращен монстр фашизма**. Он был призван сеять дурман национализма, отравлять трудящихся, спасать буржуазию от гнева рабочих, направляя его на представителей других наций.

**Советское руководство хорошо понимало эту опасность. Индустриализация и коллективизация, культурная революция и создание оборонного щита стали ответом на фашизацию Европы**. Молодёжь в этом деятельно участвовала. **Алексей Стаханов,** **Паша Ангелина,** тысячи других представителей рабочей молодёжи помогали крепить оборону Родины.

**Важную роль в борьбе с фашизмом играл комсомол**. В сентябре 1933 года в Париже состоялся Всемирный конгресс молодёжи против фашизма. Часть организаций-участников входили в Коммунистический интернационал молодёжи (КИМ). Другие занимали самостоятельную позицию. Следующими шагами сплочения антифашистских сил стали всемирные конгрессы молодых сторонников мира в Женеве в 1936-м и Нью-Йорке в 1938 году.

**VII Конгресс Коминтерна принял политику широкого народного фронта**. Изменил свою тактику и КИМ. Молодые коммунисты объединяли широкие слои демократической молодёжи, которая понимала опасность фашизма. VI Конгресс КИМ в 1935 году назвал первостепенной задачей антивоенное движение, борьбу за свободу, против фашизма. Теперь в КИМ принимались не только коммунистические, но и другие антифашистские юношеские организации, готовые к интернациональному сотрудничеству.

Задачи антифашистской борьбы Советская власть решала и через **подходы к воспитанию и образованию**.

Ещё Маркс и Энгельс разоблачали буржуазное воспитание, которое оправдывает эксплуатацию, культивирует индивидуализм, стяжательство, жажду власти и собственности. **В качестве задачи коммунистического воспитания выдвигалось всестороннее и гармоническое развитие духовных и физических сил каждого члена общества.**

По мнению классиков марксизма, ведущий принцип воспитания людей коммунистического общества — это соединение обучения с трудом. Как писал Маркс, «…***каждый трудоспособный взрослый человек должен подчиняться общему закону природы, а именно: чтобы есть, он должен работать, и работать не только головой, но и руками***». Политехническое образование, соединённое с производительным, сознательным трудом **—** это и средство увеличения общественного богатства, и **единственное средство «*для производства всесторонне развитых людей***».

**Маркс и Энгельс видели в молодёжи активную социальную силу**. Смысл жизни они связывали с участием человека в общественных делах. Следовательно, свобода молодёжи от оков индивидуализма достигается на пути саморазвития, через социально-культурное творчество.

Развивая идеи предшественников, **В.И. Ленин** учил, что будущее общество обязано **соединить обучение и производительный труд**. Человека, продолжал он, нужно с раннего возраста воспитывать в сознательном труде, в духе товарищества и коммунистической организованности, в готовности подчинять свои интересы интересам коллектива. Эту идею блестяще реализовал **А.С. Макаренко** и его последователи. Таково принципиальное отличие нашей педагогической традиции от множества буржуазных практик лидерства и личностного роста, заполонивших сегодня общественную жизнь.

В царской России развитие капитализма сопровождалось массовым втягиванием в производство женщин, подростков, детей. Они нещадно эксплуатировались. В 1880-х годах доля рабочих от 12 до 14 лет составляла 13% в текстильном производстве и 18% — в полиграфическом. Рабочий день детей и подростков продолжался по 12-15 часов, а зарабатывали они в два-три раза меньше. Это приводило к болезням и высокой смертности. 80% малолетних рабочих страдали малокровием. Многих сводил в могилу туберкулёз. Вот почему огромная масса молодого пролетариата встала на сторону большевиков и деятельно участвовала в русских революциях.

**Советская власть покончила с эксплуатацией детского труда**. Перед молодёжью открылись самые широкие возможности для саморазвития, плодотворного творческого труда, образования. Детям рабочих и крестьян был открыт доступ в средние и высшие учебные заведения.

**Ленин подчёркивал неправильность отрыва школы от жизни, от построения справедливого общества**. «***Школа вне жизни, вне политики — это ложь и лицемерие***», **—** преду-преждал он. Нельзя забывать и таких его слов: «***Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, если бы оно было загнано только в школу и оторвано от бурной жизни… Наша школа должна давать молодёжи основы знания, уменье вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей***».

Советской молодёжи было за что любить свою Родину **—** СССР. Она гарантировала им лучшее в мире образование, приобщала к достижениям культуры, избавила от рабских условий труда, давала настоящую путёвку в жизнь. Недаром писал **В.В. Маяковский:**

***Я с теми,***

***кто вышел***

***строить***

***и месть***

***В сплошной***

***лихорадке***

***буден.***

***Отечество***

***славлю,***

***которое есть,***

***но трижды —***

***которое будет…***

***…И я,***

***как весну человечества,***

***рождённую***

***в трудах и в бою,***

***пою***

***моё отечество,***

***республику мою!***

Не будет преувеличением сказать, что **Великую Отечественную войну выиграл советский учитель и советская школа. Они сформировали — причём за невероятно короткий период! — ту самую всесторонне развитую личность**. Фашизм не смог поколебать в советской молодёжи уверенность в правоте своего дела, самозабвенную любовь к Советской Родине. Обладая этими качествами, она сполна доказала способность брать на себя самую строгую ответственность.

**Страны капиталистической Европы с их «свободными индивидами» спешно склоняли головы перед Гитлером. И только наша социалистическая Отчизна встала мощной стеной на пути человеконенавистнической идеологии**. Наши отцы и деды смогли разгромить фашистскую гадину в её логове.

Подвиг мая и сентября 1945 года совершён теми, кто был воспитан на священных принципах «Человек человеку — друг» и «Сам погибай, а товарища выручай». Дети и подростки наравне со взрослыми участвовали в разгроме врага. В школах, дворах, в пионерских отрядах возникали тимуровские команды. Уже летом 1941 года они стали действовать по всей стране.

Только в РСФСР насчитывалось более **2 миллионов тимуровцев**. Ребята заботились о семьях фронтовиков, собирали деньги в**Фонд обороны**. За годы войны пионеры и комсомольцы собрали огромную сумму – миллиард советских рублей. Эти средства шли на постройку именных танковых колонн, таких как «***Московский пионер», «Пионер Урала», «Куйбышевский пионер»***. Были построены **две подводные лодки и семь авиационных эскадрилий**, включая ***«Пионер Узбекистана», «Пионер Сибири»,***«***Юный ивановец»***. В августе-сентябре 1941 года ярославские и костромские пионеры собрали средства на строительство **бронепоезда**, который вступил в свой первый бой у Великих Лук.

**Огромную работу проделало подрастающее поколение в тылу**. В сентябре 1942 года ЦК ВЛКСМ принял постановление «***О работе пионерской организации в годы войны***». В 1942 году 5 миллионов школьников участвовало в сельхозработах, выработав 149 миллионов трудодней. В 1943 году было уже 198 миллионов трудодней. Дети заменяли миллионы взрослых, ушедших на фронт. 9 миллионов «детей войны» трудились на производствах во имя Победы.

**Неувядаемой славой покрыли себя дети и подростки в подполье и партизанских отрядах**. Известно, что только в РСФСР действовали 29 подпольных пионерских отрядов, 23 — на Украине. За участие в боевых действиях свыше 200 тысяч пионеров было награждено боевыми орденами и медалями. Шесть ребят удостоились звания Героя Советского Союза.

Примеры истинного героизма показывали комсомольцы. В 1943 году в тылу врага действовали почти 3 тысячи первичных организаций ВЛКСМ. Восемь тысяч комсомольцев получили звание Героя Советского Союза. Шагнули в бессмертие **Зоя Космодемьянская, Александр Матросов, Лиза Чайкина, Олег Кошевой, Любовь Шевцова, Виктор Талалихин, Мария Мельникайте, Николай Кедышко**и ещё многие молодые патриоты нашей советской Родины.

Исключительно важно, чтобы подвиги молодых антифашистов являлись примером для новых поколений. Вот почему предметом особой заботы КПРФ стало **возрождение пионерии и комсомола**. На этом пути многое сделано. В прошлом году мы отметили 100-летие со дня учреждения **Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина**. В этом году отмечают юбилей многие пионерские организации в регионах России. Пожелаем творческой инициативы, энергии и настойчивости всем нашим товарищам, включённым в эту работу!

В ряде прежде советских республик имена истинных героев преданы забвению. Мы хорошо знаем, к чему это приводит. На Украине возрождены самые чёрные, чудовищные практики прошлого. На смену настоящим героям на пьедестал почёта водружаются фашистские выродки. Их прославляют на высшем государственном уровне. Им ставят памятники. В их честь переименовывают улицы городов и посёлков.

**Гидра бандеровщины должна быть задушена. Такова принципиальная линия нашей партии.** Для победы над абсолютным злом нам необходима **твёрдая опора на великую советскую эпоху** с её выдающимися свершениями и на общее **стремление прогрессивных сил мира одолеть фашизм**.

О необходимости сплочения сил в борьбе с неонацизмом мы говорили 22 апреля на **Международном Антифашистском форуме в Минске**. Форум состоялся по инициативе компартий России и Белоруссии, готовился вместе с нашими братьями по СКП—КПСС. Акции в поддержку международной встречи были проведены по всей России. Телеканал КПРФ «Красная Линия» и другие партийные СМИ широко освещали эти события.

Мы встретились на белорусской земле в день рождения В.И. Ленина, чтобы продолжить его борьбу с империализмом. Участники прямо указали: **кризис капитализма и активизация реакционных сил являются главными источниками угрозы новой мировой войны и возрождения фашизма. Принятый форумом Манифест призвал сплотиться в борьбе с фашизмом, реакцией и империализмом. Этот документ огромной политической важности послужит делу международной солидарности коммунистов и всех левых, прогрессивных сил планеты.**

**Задача борьбы с абсолютным злом фашизма легла на плечи современных поколений.**Тысячи молодых патриотов, среди которых немало коммунистов и комсомольцев, совершают сегодня новые подвиги, достойные памяти их великих предшественников.

Мы убеждены: **героизм в нашей стране способен вновь стать массовым явлением**. А дорога на Верхний Ларс может быть известна своими природными красотами, но не вереницей сбегающих из России. Всё это возможно, но нужны принципиальные перемены. **Требуется новая политика в сфере образования, культуры, защиты социальных прав. А её не осуществить без новой модели экономического развития**.

Сделанного на этом пути категорически недостаточно. **До коренного пересмотра политики государства ещё далеко. А ведь изобретать эту новую политику не нужно. Она изложена в программе КПРФ по преодолению кризиса, с которой солидарны ведущие специалисты нашей страны.**Уверен, что злободневность подходов левопатриотических сил подтвердит и **Орловский экономический форум — 2023.**

**Меры, предлагаемые КПРФ, гарантируют России решение важнейших исторических задач. Эти меры обеспечат переход страны от деградации к ускоренному развитию. Они помогут воспитывать у молодёжи истинный патриотизм, готовность защищать Родину и стойко бороться с фашизмом.**

**Заботы и усилия партии**

**Дорогие товарищи! Соратники!**

В этом году мы отмечаем юбилей возрождения партии. **Прошло 30 лет после II учредительно-восстановительного съезда КПРФ**. Все эти годы наше братство решало задачу **соединения социально-классовой борьбы коммунистов с защитой подлинного суверенитета России**.

**В самое лихое время коммунисты внесли особый вклад в дело защиты Родины и народа**. Партия, её союзники, влиятельная фракция КПРФ в Государственной думе настойчиво сражались против закабаления страны мировой финансовой олигархией, за сбережение её научного и производственного потенциала, за укрепление позиций России на мировой арене и восстановление связей с традиционными союзниками.

Решать такие задачи было непросто. **Ельцинская камарилья объявила патриотизм «прибежищем негодяев**». «Пятая колонна» либералов во власти «клеила» коммунистам ярлык «красно-коричневых». Травля велась массово и системно. По нам били из всех информационных орудий. Но **КПРФ была верна объединительной силе патриотических идей.**

Всероссийская партконференция 1994 года определила: «***Создание союза государственно-патриотических сил — главное условие для вывода России из кризиса, сохранения её культурной самобытности, целостности и суверенитета***». Этого принципа мы придерживались всегда.

**КПРФ настойчиво сражалась с натовской угрозой**. Вместе с коммунистами Украины мы изгоняли американских вояк, прибывших на учения в Феодосию. Мы не допустили создания авиабазы США под Ульяновском и пресекли попытку проведения совместных с представителями НАТО учений в Нижегородской области. Фракция КПРФ в Госдуме не позволила единороссам во главе с Сигуткиным «содрать» серп и молот с Красного Знамени Победы.

**Решать наши текущие и стратегические задачи на современном этапе позволит удвоение рядов партии**. Готовясь сегодня к 100-летию Ленинского призыва в ряды ВКП(б), мы объявили новый призыв наших сторонников в ряды КПРФ. Нам необходимо повсеместно усилить эту работу в соответствии с обращением «***Это твоя партия!***».

Центральный Комитет КПРФ и отделения партии уделяют особое внимание патриотическому воспитанию граждан. Сегодня мы уверенно противостоим силам, которые враждебны нашему Отечеству, и самой страшной из опасностей — фашизму.

В 2014 году во весь рост на борьбу против неонацизма и бандеровщины поднялся **героический Донбасс.** С первых дней мы были рядом. В Новороссию отправлено 18 тысяч тонн гуманитарных грузов. Накануне Дня Победы КПРФ направила туда свой 109-й конвой помощи. В эти же дни мы завершили уникальную акцию, пронеся копию Знамени Победы через 110 городов.

Девять лет назад вместе с Иосифом Кобзоном мы создали движение «***Дети России — детям Донбасса»***. С тех пор мы приняли 13 тысяч детей, прошедших школу патриотизма и интернационализма. Находясь в Подмосковье, они посещают Кремль, ВДНХ, храм Христа Спасителя, места боевой и трудовой славы. Эти ребята учатся настоящей дружбе и солидарности.

В масштабной работе по поддержке Донбасса и других регионов, вернувшихся на историческую Родину, задействованы все наши силы: Президиум и Секретариат ЦК КПРФ, Штаб протестного движения, региональные и местные комитеты партии, наши сторонники, близкие нам средства массовой информации. Делаем всё, чтобы максимально помочь тем, кто сражается с нацизмом и бандеровщиной.

За всестороннее содействие этой большой работе отдельно благодарим коммунистов — руководителей регионов: губернатора Орловской области **А.Е. Клычкова**, главу Хакасии **В.О. Коновалова**, губернатора Ульяновской области **А.Ю. Русских**, мэра Новосибирска **А.Е. Локотя**. Слова признательности и нашим верным союзникам: ***Ленинскому комсомолу, «Всероссийскому женскому союзу — «Надежда России», движениям «В поддержку армии, оборонной промышленности и военной науки», «Левый фронт», «Дети войны», «Русский Лад».***

**Каждый регион России имеет богатую историю и культуру, революционные и боевые традиции, трудовые успехи**. Это позволяет строить деятельность коммунистов на местах творчески, вовлекая в работу истинных патриотов большой и малой Родины. Наш успех здесь прямо зависит от организованности комитетов КПРФ, от правильно расставленных приоритетов и умело распределённых обязанностей. В **Калмыцком** республиканском, **Ставропольском** краевом, **Воронежском**, **Ленинградском** и **Новгородском** областных комитетах партии избраны секретари, курирующие патриотическую работу. В большинстве комитетов это направление закреплено за секретарями по идеологии, агитации и пропаганде, молодёжной политике.

Необходимую помощь низовым звеньям партии оказывают комиссии региональных комитетов по военно-патриотической работе. Как правило, их возглавляют коммунисты с опытом военной службы. Успешно работают такие комиссии в **Санкт-Петербургском** горкоме, **Ставропольском** крайкоме, **Башкирском** и **Удмуртском** рескомах КПРФ.

Накапливают опыт и местные комитеты. Так, секретарём Советского райкома **Воронежа** избран 37-летний **Павел Попов.** Молодое пополнение партии обучается в его оборонно-патриотическом объединении ***«Заря»*** навыкам первичной медицинской помощи, защиты от оружия массового поражения, осваивает стрелковую подготовку и приёмы самообороны.

При содействии КПРФ работают: молодёжный центр патриотического воспитания ***«Добрыня»*** в**Крыму**, организация ветеранов боевых действий и Вооружённых сил ***«Память»*** в **Марий Эл**, военно-исторический клуб ***«Кудеяр»*** в Богородицке **Тульской области**. Их участники задействованы в военно-исторических реконструкциях и «Вахтах Памяти». Организуются оборонно-спортивные игры для подростков ***«Зарница»*** и ***«Орлёнок».***Проводятся школьные вечера, посвящённые важным вехам истории.

Ряд комитетов КПРФ включился в **поисковое движение**. В Республике **Коми** реском КПРФ создал объединение ***«Ветер времён».***Его участники помогают увековечивать память бойцов Красной Армии, погибших в годы советско-финляндской и Великой Отечественной войн. Только в августе 2022 года на территории Карелии они нашли останки десяти воинов и три неучтённых санитарных захоронения.

**Смоленские**поисковые отряды ***«Честь и долг»*** и ***«Хослав»***ведут работу не только на своей малой родине. Они побывали в Республике **Северная Осетия**, **Волгоградской** и **Тверской** областях, на Синявских высотах **Ленинградской** области. Возглавил эту работу коммунист, офицер запаса, участник боевых действий **Вячеслав Прохоренко**. Возвращены имена десятков сгинувших в пекле войны солдат и офицеров.

Отряд ***«Поиск»*** Моздокского района **Северной Осетии** возглавляет член бюро райкома КПРФ, директор музея боевой славы **Махмади Даулетов**. За два последних года на высотах Терского горного хребта найдены останки более 300 героев. Члены поискового отряда дружно вступили в ряды КПРФ.

**Краеведческая деятельность** прививает молодёжи уважение к старшим и гордость за свою малую родину, повышает ответственность за свои поступки, вдохновляет на созидательную работу. В год 30-летия возрождения КПРФ особенно ощущается, что традиции ветеранов в партии живы.

Под руководством партийных комитетов осуществляется целый комплекс мероприятий по военно-патриотическому воспитанию. Надёжно поставлена эта работа в **Якутии**и **Чувашии, Алтайском**и**Краснодарском**краях, **Кировской**, **Курской**, **Нижегородской**, **Орловской**, **Пензенской,** **Тюменской** областях.

Во многом благодаря фракциям КПРФ сохраняются соответствующие статьи региональных бюджетов. Так, Госсовет **Адыгеи** усилиями коммунистов ежегодно выделяет дополнительное финансирование отделению ДОСААФ, занятому допризывной подготовкой молодежи.

**Новгородскому**и другимотделениям КПРФ удалось наладить тесное сотрудничество с Советом ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов. В период выборов это помогает направлять на избирательные участки членов комиссий от этой авторитетной организации.

Реализуются важные **социальные и патриотические проекты**. На **Ставрополье**около тысячиребят заняты туристическим многоборьем в объединении крайкома КПРФ «***Патриот***». В ближайшей перспективе **—** создание постоянной спортивно-туристической базы. Ежегодно проводится массовая акция ***«Знамя Победы»*** и автопробег ***«Эх, путь-дорожка фронтовая».***Участники возлагают цветы к воинским мемориалам, проводят митинги и концерты. В учреждения образования передаются скульптурные изображения полководцев **И.В. Сталина**, **Г.К. Жукова**, **К.К. Рокоссовского**, **А.М. Василевского**.

В нынешней обстановке имя **Сталина** вновь звучит по-особенному. **Мордовским**рескомом КПРФ создана организация ***«За правое дело Сталина»***. В Пензезаслужила общественное признание идея **«Сталин-Центра».**

Визитной карточкой команды **кировских** коммунистов и комсомольцев стал конкурс ***«Добровольцы, вперёд!».***Школьники и студенты изучают историю, знакомятся с достижениями земляков — героев войны и труда, защищают творческие социальные проекты. За восемь лет конкурс охватил более 150детских и молодёжных команд, которые провели более тысячи патриотических мероприятий.

В **Еврейской**автономнойобласти при поддержке фракции КПРФ в Госдуме восстановлен историко-мемориальный комплекс на сопке Июнь-Корань под Волочаевкой. 14 мая 2022 года состоялось его открытие, приуроченное к 100-летию победы над белогвардейцами и интервентами. Продолжается реконструкция **Ленинского мемориала**в **Ульяновске**. После обновления открылась экспозиция **Музея пионерии**в **Екатеринбурге.**

В **Моркинском** районе **Марий Эл** отреставрированы памятники лётчикам Великой Отечественной войны, учителям и учащимся средней школы №1, отдавшим жизнь за Родину. Восстановлен памятник **В.И. Ленину** в посёлке **Красный Стекловар**иоткрыт памятный знак ветеранам локальных войн.

**Вместе с нами в деле сбережения ценностей нашей великой культуры активны многие литераторы, музыканты, художники**. Глубоко патриотическую традицию продолжает народный художник России **Василий Нестеренко**, выставка которого проходит сейчас в Центральном выставочном зале «Манеж» в Москве. В честь Дня Победы вместе с деятелями искусства мы представили в Международном доме музыки Москвы прекрасную творческую программу **«*Вернулся я на Родину***». Остаётся лишь сожалеть, что огромный пласт народной и советской культуры остаётся не востребован «партией власти».

КПРФ тесно сотрудничает с представителями художественной интеллигенции. Всё шире практика шефства над творческими коллективами и объединениями. **Музыкальное общество Удмуртии** проводит при поддержке КПРФ фестивали хоров ***«Мужское певческое братство»***. Наши иркутские товарищи создали музыкальный коллектив «***Сполох***», творческая биография которого превысила два десятилетия. В Республике **Бурятия** при поддержке коммунистов получил известность литературный клуб ***«Лира»***. **Курганское**отделение КПРФ сотрудничает с детской студией эстрадной песни и «взрослой» вокальной группой ***«Созвездие»***, получившей звание «***Народный коллектив***».

Следуя примеру Центрального Комитета, многие наши товарищи содействуют развитию **Спортивного клуба КПРФ**. Копилка его достижений постоянно пополняется. **Наше спортивное движение стало настоящей школой мужества, товарищества, коллективизма.**

Благодарим всех, кто поддерживает наши творческие и общественные инициативы! Эта работа помогает органично **соединять борьбу за народовластие и социальную справедливость с традициями истинного патриотизма.**

**Уважаемые товарищи!**

7 сентября 1993 года Президиум ЦК КПРФ обратился к коммунистам с открытым письмом, где говорилось: «***Наша партия*—*партия государственного патриотизма****.****Американизация духовной жизни нашего общества*—*одна из форм современной русофобии, унижение национального достоинства всех народов России. Разрушение основ российской государственности и многонациональной культуры есть геополитическая стратегия правящих кругов Запада***».

Сегодня мы продолжаем нашу борьбу в новой, но не менее грозовой обстановке. **Коллективный Запад развернул против России экономическую, политическую и вооружённую войну**. На страну обрушились тысячи санкций. Против нас воюют натовские оружие, наёмники и инструкторы. Их передовым отрядом стали фашиствующие бандеровцы.

**Корчась в агонии, капитализм готов на всё**. Он бережно взращивает самые тёмные силы и готов к любым провокациям. Коммунисты всегда знали: «Фашизм — это война». Наше время подтверждает это сполна.

На Антифашистском форуме в Минске мы заявили: **«*Политические системы Запада выродились в абсолютные автократии. Буржуазные элиты утратили связь с ценностями свободы и гуманизма... Капитализм цепляется за жизнь любой ценой. И реинкарнация фашизма его отнюдь не пугает. Мировая реакция лишь поощряет наследников Гитлера и Муссолини, Франко и Салазара, Антонеску и Маннергейма, Пилсудского и Квислинга. Она остервенело уничтожает память о Второй мировой войне и фальсифицирует факты истории. Планы «нового мирового порядка» оборачиваются агрессией и конфликтами, неофашизмом и неоколониализмом, угрозой новой мировой войны».***

Мы хорошо помним, какую **огромную цену заплатил мир за избавление от нацизма в ХХ веке**. Немеркнущей славой покрыли себя солдаты и офицеры Красной Армии, воины стран Антигитлеровской коалиции, бойцы Народно-Освободительной Армии Китая, представители французского и итальянского Сопротивления, участники немецкого антифашистского подполья, югославские и корейские партизаны, польские и чехословацкие патриоты.

**Ни с чем не сравним подвиг советского народа в борьбе с фашизмом**. Грандиозны послевоенное возрождение, прорыв в космос, создание ракетно-ядерного щита. Уникален опыт СССР по демилитаризации и денацификации Германии. Настаиваем на том, чтобы российские власти этот опыт как следует изучили.

Красный флаг над рейхстагом в мае 1945 года — это не только героический факт прошлого.**Смысл и значение той Великой Победы обращены в будущее. Они набатом взывают к сердцам новых поколений. Наш народ обязан воспитать этих ребят настоящими патриотами, защитниками Отчизны, стойкими борцами за идеалы братства и справедливости.**

Обращаясь с многострадальной земли Белоруссии к народам мира, мы воззвали в своём **Манифесте: «*Победоносное сопротивление мировой реакции может быть только всемирным. Мы глубоко убеждены: наша интернациональная солидарность способна оградить человечество от фашистской угрозы и сползания в бездну мировой войны».***

**Мы — наследники тех, кто с именами Ленина и Сталина на устах грудью встретили махину гитлеровского рейха. Мы продолжаем дело героев, защитивших под Красным Знаменем Великого Октября нашу Родину и весь мир от «коричневой чумы».**

**Сегодня мы принимаем судьбоносный исторический бой за правду и справедливость, за честный труд, за достоинство человека, против реакции, угнетения и террора! Мы намерены дать решительный отпор бесчеловечным замыслам капитала, порождающего фашизм! Мы готовы доказать, что полную победу над империализмом и войной обеспечивает только социализм!**

**На нашей стороне правда и справедливость!**

**Победа будет за нами!**

**Великая идея социализма восторжествует!**